

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Руководитель ателье
«Модный стиль»



Мениханова О.Б.
2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по ТО

Т.Н. Таймуллина
«10» 06 2021 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»



А.А. Граф
«30» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной

для специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла

Протокол № 8

от « 6 » 09 2021г.

Председатель ПЦК Т.П. Зайцева

Т.П.Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПОРТНОЙ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Портной

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
6. Соблюдать правила безопасности труда
7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии 16909 Портной.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно – технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ),

Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.
- основные виды швейного оборудования, основные причины поломок и неисправностей, уметь выполнять работы по настраиванию оборудования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 621 час, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 153 часа;
- учебной практики – 144 часа;
- производственной практики – 144 час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии «Портной», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 5.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 5.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 5.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 5.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 5.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 5.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.3	МДК 05.01 Оборудование швейного производства	120	80	26	40	*	*
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7	МДК 05.02 Теоретическая подготовка по профессии Портной	339	226	76	113	*	*
	Учебная практика	144	-	-	-	144	-
	Производственная практика	144	-	-	-	-	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 05.01 Оборудование швейного производства				
Раздел 1 Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки				
Тема 1.1 Общее устройство швейных машин	Содержание		2	
	1 Введение. История возникновения швейных машин.	2		
	2 Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях. Перспективы.	2		
	3 Детали машин. Типы передач.	2		
	Практическая работа			
	1 Устройство швейных машин.	2		
	2 Рабочие органы швейных машин.	2		
	3 Техника безопасности при выполнении машинных работ.	2		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1.			3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1 Составить технологическую карту по технике безопасности при работе на швейных машинах.	1		
	2 Доклад. Перспективы развития предприятий легкой промышленности.	1		
	3 Доклад. Ателье как форма малого бизнеса. Недостатки и достоинства.	1		
4 Конспект. Механизация швейного производства индивидуального пошива.	1			
Тема 1.2 Процесс образования челночного стежка	Содержание		2	
	1 Челночный стежок.	2		
	2 Челночный комплект. Регулятор натяжения нити.	2		
	3 Автмоталка. Регулятор длины стежка.	2		
	Практическая работа			
	1 Процесс образования челночного стежка.	4		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2.			3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1 Заправка и регулировка стежков швейной машины.	1			

	2	Навыки положения рук и ног при работе на швейной машине	1	
	3	Составить технологическую схему образования челночного стежка.	1	
Тема 1.3 Процесс образования цепного стежка	Содержание			2
	1	Цепной стежок.	2	
	2	Классификация машин цепного стежка.	2	
	Практическая работа			
	1	Процесс образования цепного стежка.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3.			3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1	Составить технологическую схему образования цепного стежка.	1		
Тема 1.4 Характеристика и конструктивные особенности швейных машин	Содержание			2
	1	Общая характеристика универсальной машины кл.1022-М. Механизм иглы и нитепритягивателя.	2	
	2	Механизм челнока, двигателя ткани машины кл.1022-М.	2	
	3	Узел регулятора длины стежка, узел лапки. Варианты машин кл.1022-М.	2	
	4	Электротехническая характеристика швейных машин.	2	
	Практическая работа			
	1	Конструктивные особенности швейных машин.	4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.4.			3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1	Составить технологическую карту механизма иглы и нитепритягивателя универсальной машины кл.1022-М.	1	
	2	Составить технологическую карту механизма челнока, зубчатой рейки универсальной машины кл.1022-М.	1	
3	Составить технологическую карту узла регулятора длины стежка, узла лапки универсальной машины кл.1022-М.	1		
4	Доклад. Инновации в области швейного оборудования.	1		
Тема 1.5 Приспособления малой механизации для швейных машин	Содержание			2
	1	Классификация приспособлений.	2	
	2	Направительные линейки.	2	
	3	Специальные лапки.	2	
	4	Формирующие приспособления.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.5.			3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				

	1	Составить технологическую схему направительных линеек.	1	
	2	Составить технологическую схему специальных лапок.	1	
	3	Составить технологическую схему формирующих приспособлений.	1	
Тема 1.6 Техническое обслуживание швейных машин	Содержание			2
	1	Обслуживание швейных машин.	2	
	2	Правила ухода за швейными машинами. Техника безопасности труда.	2	
	Практическая работа			
	1	Неполадки работы швейных машин.	2	
	2	Смазка швейной машины.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.6.			3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1	Составить технологическую карту обслуживания швейных машин.	1	
	2	Составить технологическую карту ухода за швейными машинами.	1	
3	Составить технологическую карту смазки швейной машины.	1		
Тема 1.7 Специальные швейные машины	Содержание			2
	1	Машины для зигзагообразной строчки.	2	
	2	Машины краеобметочные.	2	
	3	Машины стачивающее-обметочные. Оверлок.	2	
	4	Машины потайного стежка.	2	
	5	Полуавтоматы петельные и закрепочные.	2	
	6	Полуавтоматы пуговичные.	2	
	7	Вспомогательное оборудование швейного участка.	2	
	Практическая работа			
	1	Изучение специальных машин.	4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.7.			3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1	Доклад. Новейшие полуавтоматы швейного производства.	1	
	2	Доклад. Новейшие оверлоки. Принцип действия.	1	
	3	Составить технологическую карту действия пуговичных полуавтоматов.	1	
	4	Составить технологическую карту действия петельных полуавтоматов.	1	
	5	Составить технологическую карту действия закрепочных полуавтоматов.	1	
6	Доклад. Новейшие швейные машины потайного стежка.	1		
7	Составить технологическую карту вспомогательного оборудования швейного цеха.	1		

	8	Доклад. Вышивальные машины.	1	
	9	Доклад. Прядильные машины.	1	
	10	Доклад. Инновации в области оборудования для подготовительно-раскройного производства.	1	
	11	Доклад. Передвижное раскройное оборудование.	1	
	12	Доклад. Стационарное раскройное оборудование.	1	
	13	Доклад. Оборудование склада готовой продукции.	1	
	14	Составить технологическую карту техники безопасности при работе со специальными машинами.	1	
	15	Доклад. Промерочно-разбраковочные машины нового поколения.	1	
Тема 1.8 Оборудование для влажно-тепловой обработки и клеевого соединения деталей	Содержание			2
	1	Классификация оборудования для ВТО. Утюги.	2	
	2	Парогенераторы, паровоздушные манекены, прессы.	2	
	Практическая работа			
	1	Изучение оборудования для ВТО.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.8.			3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1	Составить технологическую карту техники безопасности при работе с оборудованием для влажно-тепловой обработки	1	
	2	Составить технологическую карту оборудования для влажно-тепловой обработки	1	
	3	Доклад. История создания утюгов. Современные утюги.	1	
	4	Доклад. Новейшие парогенераторы. Устройство.	1	
	5	Доклад. Новейшие паровоздушные манекены. Принцип действия.	1	
	6	Доклад. Прессы. Виды и устройство.	1	
	7	Доклад. Оборудование для бесклеевого соединения деталей одежды.	1	
МДК 05.02 Теоретическая подготовка по профессии Портной				
Раздел 1. Основы технологии одежды				
Тема 1.1 Ручные работы	Содержание			2
	1	Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ Терминология ручных работ Технические условия на выполнение ручных работ.	2	
	Лабораторные работы			
1	Выполнение ручных стежков и строчек.	2		

Тема 1.2 Машинные работы	Содержание			2
	1	Организация рабочего места для машинных работ.	2	
	2	Классификация машинных швов.	2	
	3	Характеристика соединительных, краевых, отделочных швов.	2	
	4	Терминология машинных швов	2	
	Лабораторные работы			
1	Выполнение машинных швов	4		
Тема 1.3. Влажно-тепловые работы	Содержание			2
	1	Организация рабочего места для влажно-тепловых работ	2	
	2	Терминология влажно-тепловых работ	2	
	Лабораторные работы			
1	Выполнение ВТР	2		
Тема 1.4. Клеевые методы обработки деталей одежды	Содержание			
	1	Сущность клеевого метода обработки деталей. Виды и характеристики клеевых материалов.	2	
	2	Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.	2	
	3	Дублирование прокладками полочек изделия.	2	
	Лабораторные работы – контрольная работа			
1	Терминология ручных, машинных, влажно-тепловых работ.	2		
Тема 1.5 Вытачки	Содержание			2
	1	Виды вытачек	2	
	2	Разновидности кокеток	2	
	3	Соединение притачных кокеток с изделием	2	
	Лабораторные работы			
1	Разработка технологической последовательности обработки кокеток	2		
Тема 1.7 Технология обработки карманов	Содержание			
	1	Виды карманов	2	
	2	Виды накладных карманов	2	
	3	Способы обработки простого накладного кармана	2	
	4	Соединение накладного кармана с изделием	2	
	Лабораторные работы			
1	Разработка технологической последовательности обработки кармана	2		
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.				3

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1	Инструкционно-технологическая карта «Ручные стежки».		4
2	Инструкционно-технологическая карта «Машинные швы».		4
3	Инструкционная технологическая карта. Вытачки, идущие от среза.		4
4	Инструкционная технологическая карта. Вытачки в середине детали.		4
5	Инструкционная технологическая карта. Обработка кокеток с внутренними углами при соединении их основной деталью накладным швом.		4
6	Обработка кокетки оборкой.		4
7	Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижними краями.		4
8	Соединение накладных кокеток со сложными фигурными краями узкой отделочной строчкой.		4
9	Инструкционная технологическая карта «Обработка накладного кармана».		4
10	Инструкционная технологическая карта «Обработка накладно кармана с отворотом».		4
11	Инструкционная технологическая карта «Обработка кармана с кантом».		4
12	Инструкционная технологическая карта «Обработка накладного кармана с кружевом».		4
13	Инструкционная технологическая карта «Обработка накладного кармана с кружевом, сборкой и кантом».		4
14	Инструкционно - технологическая карта Последовательность обработки накладного кармана.		4
15	Инструкционная технологическая карта. Последовательность обработки накладного кармана с обрезной обтачкой.		4
16	Инструкционная карта «Обработка овальных накладных карманов со сборками и складками».		4
17	Инструкционная карта «Обработка накладного кармана с подкладкой».		4
Раздел 2. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды			2
Тема 2.1 Общие сведения о легкой одежде	Содержание		
	1	Ассортимент легкой женской одежды	1
	2	Описание внешнего вида моделей платьев и блузок	2
	3	Наименование линий и срезов деталей кроя. Технические условия на выкроенные детали кроя	4
	Лабораторные работы		
1	Выполнить описание внешнего вида изделий легкого ассортимента		4

Тема 2.2 Технология обработки срезов, вытачек, подрезов и рельефов	Содержание			2
	1	Виды срезов и их обработка	2	
	2	Разновидности вытачек и подрезов	2	
	3	Обработка вытачек и подрезов	2	
	4	Виды складок и их обработка	2	
	Лабораторные работы			
1	Выполнение складок	4		
Тема 2.3 Виды петель и застежек и способы их обработки	Содержание			2
	1	Виды петель и их обработка	2	
	2	Виды застежек	2	
	3	Обработка бортов отрезными подбортами	2	
	4	Обработка бортов планками	2	
	Лабораторные работы			
	1	Способы обработки петель	4	
2	Способы обработки застежки в легкой одежде	4		
Тема 2.4 Технология обработки боковых и плечевых срезов	Содержание			2
	1	Обработка боковых срезов	2	
	2	Обработка плечевых срезов	2	
	Лабораторные работы			
1	Способы обработки боковых и плечевых срезов	4		
Тема 2.5 Способы соединения лифа платья с юбкой	Содержание			2
	1	Подготовка изделия к соединению лифа с юбкой	4	
	2	Соединение лифа с юбкой стачным, накладным швом	4	
	3	Соединение лифа с юбкой с эластичной тесьмой	4	
	4	Прокладывание кромки по линии талии в изделиях прилегающего силуэта	4	
	5	Обработка застежки-молнии по линии талии	4	
	Лабораторные работы			
1	Способы соединения лифа с юбкой	10		
Тема 2.6 Технология обработки низа платьев и блузок	Содержание			2
	1	Обработка низа в расклешенных изделиях	2	
	2	Обработка низа в изделиях слегка расклешенных	6	
	3	Обработка низа изделий прямого силуэта	2	
	4	Обработка низа изделия притачным поясом	2	
	Лабораторные работы			

	1	Способы обработки низа изделия	7	
Тема 2.7 Окончательная отделка изделия	Содержание			2
	1	Чистка изделий	2	
	2	Окончательная влажно-тепловая обработка изделия	2	
	3	Пришивание фурнитуры, пояса и отделочных деталей	4	
Тема 2.8 Особенности изготовления плечевых изделий легкой одежды с примерками	Лабораторные работы			2
	1	Подготовка плечевых изделий к первой примерке	6	
	2	Условные обозначения, применяемые при примерке и изготовлении изделий	4	
	3	Подготовка плечевых изделий ко второй примерке	2	
	Содержание			
	1	Удаление дефектов после второй примерки	4	
	2	Соединение изделий стачным, накладным швом	4	
	3	Соединение изделий с юбкой с эластичной тесьмой	6	
	4	Обработка застежки-молнии на спинке, на лифе	6	
	5	Обработка низа в плечевых изделиях	6	
	Лабораторные работы			
	1	Обработка низа в плечевых изделиях	2	
	Содержание			
	1	Последовательность подготовки плечевых изделий различных моделей и фасонов к примеркам.	8	
	2	Удаление дефектов после фасонных примерок	6	
	3	Подготовка к фасонным примерке поясных изделия, устранение дефектов посадки.	9	
	Лабораторные работы			
1	Последовательность подготовки плечевых изделий различных моделей и фасонов к примеркам.	11		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			3
1	Технологическая последовательность обработки и соединения деталей в легкой одежде. 1.Последовательность обработки петли с двумя обтачками.	2		
2	Последовательность обработки петли с одной обтачкой.	2		

	3	Последовательность обработки петли из вытачного шнура.	2	
	4	Последовательность обработки петли из прямой полоски.	2	
	5	Инструкционная карта. Обработка плечевых срезов.	2	
	6	Инструкционная карта. Обработка боковых срезов.	3	
	7	Инструкционно-технологическая карта «Соединение лифа с юбкой швом по линии талии ».	4	
	8	Инструкционно-технологическая карта «Соединения лифа с юбкой накладным швом».	4	
	9	Лиф и юбка со сборками.	4	
	10	Инструкционная карта: Обработка оборок.	4	
	11	Инструкционно-технологическая карта. Обработка разреза в среднем или боковом шве изделия.	4	
	12	Инструкционно-технологическая карта «Обработка верхнего среза юбки корсажной тесьмой».	4	
	13	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	4	
	14	Обработка верхнего среза юбки корсажной лентой.	4	
УП 05 Учебная практика			144	2
	Содержание			
	1	Обработка фигурной горловины окантовочным швом, косой бейкой.	6	
	2	Обработка воротников. Отработка воротника с отрезной стойкой и с цельнокроеной стойкой.	6	
	3	Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха и с лацканом, из хлопчатобумажных материалов.	6	
	4	Соединять воротник с горловиной в изделиях с лацканом из костюмных материалов.	6	
	5	Обработка низа короткого рукава швом в подгибку. Обработка низа короткого рукава манжетой.	6	
	6	Изготавливать ночную сорочку, пижаму	6	
	7	Выполнить раскрой и подготовку к первой примерке халата из хлопчатобумажных материалов	6	
	8	Изготовить халат. Выполнить окончательную отделку.	6	
	9	Выполнить раскрой и подготовку к первой примерке блузки из хлопчатобумажных материалов	6	
	10	Изготовить блузку. Выполнить окончательную отделку.	6	
	11	Выполнить раскрой и подготовку к первой примерке прямой юбки.	6	

	12	Изготовление прямой юбки.	6	
	13	Выполнить раскрой и подготовку к первой примерке женских брюк.	6	
	14	Изготовление женских брюк. Выполнить окончательную отделку.	6	
	15	Изготавливать жакет на подкладке.Изготовление и проверка деталей кроя.Дублирование деталей.	6	
	16	Обработка спинки и полочек. Изготовление кармана на полочке. Обтачивание борта.	6	
	17	Стачивание боковых срезов. Уточнение длины низа изделия. Заготовка подкладки переда и спинки.	6	
	18	Обтачивание воротника. Заготовка вешалки. Соединение воротника с горловиной.	6	
	19	Обработка двухшовного рукава. Втачивание рукава в изделие.	6	
	20	Прикрепление подкладки по пройме и боковому шву. Окончательная отделка изделия.	6	
	21	Изготавливать изделия с цельнокроёнымрукавом. Изготовление и проверка деталей кроя.Дублирование деталей.	6	
	22	Стачивание боковых и плечевых швов с изделием. Обработка борта. Обработка воротника.	6	
	23	Втачивание воротника. Окончательная отделка изделия.	6	
	24	Выполнять операции по (KansaiUK-1004S, TypicalGN-2000, JukiMO 6716S). Выполнение строчки. Выполнять регулировки качества строчек, натяжения, длины стежка	6	
III 05 Производственная практика			144	3
	1	Знакомство с предприятием. ТБ на швейном предприятии.	6	
	2	Индивидуальное изготовление поясного изделия. Подготовка к первой примерке поясного изделия.	6	
	3	Устранение дефектов посадки после первой примерки.	6	
	4	Обработка мелких деталей, шлиц.	6	
	5	Обработка вытачек.	6	
	6	Стачивание и обмётывание внутренних срезов.	6	
	7	Внутри - процессная ВТО швов.	6	
	8	Вторая примерка изделия, устранение дефектов.	6	
	9	Обработка пояса, втачивание застёжки-молнии.	6	
	10	Обработка низа изделия.	6	
	11	Пришивание фурнитуры, ВТО готового изделия.	6	

	12	Индивидуальное изготовление плечевого изделия. Подготовка к первой примерке плечевого изделия, устранение дефектов посадки.	6	
	13	Обработка мелких деталей: шлёвок, клапанов, карманов, поясов, манжет, воротников и т.д.	6	
	14	Обработка вытачек, кокеток, рельефных швов.	6	
	15	Стачивание и обмётывание внутренних срезов, настрачивание швов стачивания.	6	
	16	Внутри - процессная ВТО швов, вторая примерка изделия, устранение дефектов.	6	
	17	Обработка разрезов рукавов, притачивание манжет.	6	
	18	Обработка рукавов, втачивание в пройму.	6	
	19	Обработка горловин, втачивание воротников.	6	
	20	Обработка застёжек, бортов.	6	
	21	Обработка низа изделия.	6	
	22	Декоративная отделка изделия.	6	
	23	Пришивание фурнитуры, ВТО готового изделия.	6	
	24	Оформление отчётной документации по производственной практике.	6	
Всего			621	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии швейных изделий; мастерских швейного производства; лаборатории автоматизированного проектирования швейных изделий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии швейных изделий:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков конструкторско-технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места обучающихся;
- швейные машины универсальные;
- швейные машины специальные;
- оборудование для влажно-тепловой обработки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- методические пособия по автоматизированной разработке технологических процессов, подготовке швейного производстве.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Э.К. Амирова Технология швейных изделий: учебное пособие для ССУЗ 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 480 с.
2. Г.А. Крючкова Технология и материалы швейного производства: учебник для СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 384 с.
3. Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 91с.
4. Основы промышленной технологии поузловой обработки легкой женской и детской одежды / Науч. ред. П.П. Кокеткин, Т.И. Куликова. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Лег.индустрия, 2020. – 192с.: ил.
5. Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2019.
6. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2017. – 528 с.
7. Петрова С.В., Волкова Н.М. Изготовление мужских и детских костюмов: Учебник для кадров массовых профессий. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Легпромбытиздат, 2019, 208 с., ил.
8. Першина Л.Ф. Технология швейного производства: Учебник для средних учебных заведений / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. 2-е изд. – М.: Легпромбытиздат, 2017. – 416 с.: ил.
9. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высш. шк., 2019. – 495 с.
10. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2018. – 175 с.: ил.
2. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2019. – 480 с.
3. Зак. И.С., Горохов И.К., Воронин Е.И. и др. Справочник по швейному оборудованию. – М.: Лег.индустрия, 2019 – 272 с.
4. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2018. – 384 с.
5. ГОСТ 12807 88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов.
6. Инструкция. Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – М.: ЦНИИ и ТЭИ легкой промышленности
7. ГОСТ 25295 – 91. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия.
8. ТУ 201 РФ 4208-7-92. Одежда верхняя мужская, женская и детская пальтово-костюмного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам.
9. ТУ 201 РФ 4208-6-92. Одежда верхняя женская и для девочек платьево-блузочного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
2. Учебная мастерская: <http://www.edu.BPwin>
3. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>
4. <http://www.syntone.ru/library/books/content/2367.html>
5. <http://www.i-u.ru/biblio/archive/morosov/04.aspx>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии швейных изделий. Учебная практика проводится в мастерской швейного производства рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Портной» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся данного модуля..

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Изучение дисциплин «Материаловедение», «Оборудование швейного производства», «Теоретическая подготовка по профессии Портной», «Спецрисунок и художественная графика», «История стилей в costume», «Теоретические основы конструирования швейных изделий» предшествует освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии Портной» и специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Материаловедение», «Спецрисунки и художественная графика», «История стилей в костюме», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Проверяет наличие деталей кроя используя эскиз модели Проверка деталей кроя в соответствии с техническими условиями	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.
ПК 1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.
ПК 1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	Настраивает и регулирует специальное оборудование с учетом свойств современных материалов Выполняет подготовку оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей)	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.
ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	Выбирает номер игл и ниток в соответствии с видом ткани. Выбирает инструменты и приспособления для ручных работ. Выбирает и выполняет вид ручного стежка в соответствии с назначением узла обработки	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.
ПК 1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	Применяет различные виды оборудования при ВТО Выполняет различные виды ВТО Устанавливает температурный режим оборудования Учитывает при влажно – тепловой обработке деталей	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.

	свойства современных тканей и расположение декоративных элементов	
ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда	Определяет безопасные условия труда Выполняет правила безопасных приемов труда на рабочем месте	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.
ПК 1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Грамотно использует техническую и технологическую нормативную документацию при изготовлении изделия	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по профессиональному модулю; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента.	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области моделирования и конструирования швейных изделий; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, самостоятельных работ.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области моделирования и конструирования швейных изделий.	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов с использованием

профессиональных задач, профессионального и личностного развития		электронных источников.
ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с интернетом. 	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий с использованием информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях. 	Наблюдение за ролью студентов в группе. Ведение карты индивидуального психологического развития студента.
ОК 7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	Наблюдение за поведением студентов в деловых играх – моделировании социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств студентов.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.д.) 	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы студентов. Защита творческих и проектных работ.
ОК 9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области разработки технологических процессов. 	Оценка подготовки и проведения семинаров, учебно-практических конференций, конкурсов, олимпиад в области инновационных технологий профессиональной деятельности.

